



# Scenari

## Read.ForReal Leggere.PerDavvero.

### LEGGIAMO INSIEME!

**Durata:** 20 + 20 minuti

**Fascia d'età:** bambini della scuola materna e alunni delle prime classi della scuola primaria

**Materiale necessario:** libro da leggere ad alta voce, fogli di carta, penne/matite

#### Scenario:

in un momento tranquillo della giornata, riunisci i bambini in un unico posto e leggi loro una storia magica o comica. Scegli un libro che risvegli l'immaginazione! Quando hai finito di leggere, chiedi ai giovani lettori di disegnare il loro personaggio preferito o di raccontare con dei disegni il seguito della storia che hanno ascoltato. Che cosa è successo dopo? Chi si è unito ai personaggi della storia? È il momento di lasciarsi trasportare dall'immaginazione! Appendi i disegni realizzati dai bambini alla parete, creando una mini galleria d'arte.

### LABORATORIO DI STORIE INCREDIBILI - ISPIRATO ALLA FIGURA DI GIANNI RODARI

**Durata:** 30 minuti

**Fascia d'età:** bambini della scuola materna e alunni delle prime classi della scuola primaria

**Materiali necessari:** fiaba popolare (ad es. Cappuccetto Rosso), fogli di carta, penne/matite

#### Scenario:

inizia a leggere una fiaba classica, ma aggiungi qualcosa di tuo! Cambia i nomi dei personaggi, i loro abiti o il compito che devono svolgere. Ad esempio:

"C'era una volta una bambina che si chiamava **Cappuccetto Verde**. Un giorno sua madre la mandò a casa del nonno **con un pallone da calcio...**"

Più è strano, meglio è! Ridete insieme, poi chiedi ai bambini di inventare una loro versione stravagante della fiaba. Possono rappresentarla in forma di scenette, disegnarla o semplicemente raccontare le loro idee agli altri.





### Compito aggiuntivo:

utilizza questo compito come occasione per parlare delle fiabe regionali o degli autori locali.

## COMPETENZE STEAM: LETTURA E AZIONE!

**Durata:** 45 minuti

**Fascia d'età:** bambini della scuola materna e alunni delle prime classi della scuola primaria

**Materiali necessari:** Enciclopedia o libro di divulgazione scientifica per bambini, carta, matite

### Scenario:

scegli un argomento legato al mondo che ci circonda: piante, animali, tempo, invenzioni, strumenti musicali... Scegli un'enciclopedia o un libro di divulgazione per bambini che spieghi il tema prescelto in modo semplice e coinvolgente (se necessario, chiedi aiuto alla biblioteca della Tua scuola o del Tuo quartiere!).

Leggi un breve brano per introdurre i bambini all'argomento prescelto. Poi parlate di ciò che i bambini già sanno sull'argomento. Che cosa ne pensano? In che modo l'argomento trattato si manifesta nella loro vita quotidiana?

È il momento di lasciarsi trasportare dall'immaginazione! Proponi ai bambini di inventare una storia fantastica che si riferisca all'argomento scelto, magari la storia di un uccello che costruisce robot o di una pianta che canta ninne nanne. Possono raccontarla attraverso un disegno, una recita o descrivendola agli altri bambini.

### Compiti da svolgere al di fuori delle lezioni in classe:

Incoraggia i bambini a **osservare l'argomento scelto in situazioni reali**: a casa, per strada, al parco o durante una passeggiata. Quali esempi sono riusciti a trovare?

Suggerisci ai bambini di **invitare i genitori o i tutori** a scoprire insieme nuovi fatti, leggendo insieme, cercando parole chiave o parlando di ciò che già sanno. I bambini possono condividere le loro osservazioni con i compagni durante brevi chiacchierate o presentarle sotto forma di scenette, oppure inserire le informazioni acquisite nella bacheca di classe dedicata alla presentazione delle scoperte nell'ambito STEAM (cioè scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica)!

## STAFFETTA DI LETTURA

**Durata:** 20-45 minuti (o più, a seconda delle dimensioni del gruppo)

**Fascia d'età:** studenti della scuola primaria

**Materiali necessari:** libro da leggere ad alta voce scelto dagli studenti.

### Scenario:

scegli un libro che piaccia a tutto il gruppo. Quindi dai il via alla staffetta di lettura: uno studente legge ad alta voce un brano, poi passa il "testimone" al compagno successivo, e così via. Puoi unirti alla staffetta insieme agli altri insegnanti o al personale scolastico!



### **Variante:**

Coinvolgi l'intera comunità scolastica nella staffetta! Scegli un libro di un autore locale che "viaggerà" di classe in classe durante la celebrazione del Read.ForReal Leggere.PerDavvero: ogni gruppo legge un brano del libro (o l'intero libro, nel caso di pubblicazioni più brevi) e poi lo passa al gruppo successivo.

## **INVITA LO SCRITTORE!**

**Durata:** 60 minuti

**Fascia d'età:** studenti delle scuole elementari/medie/superiori

### **Scenario:**

incontrare il proprio autore preferito può essere un'esperienza indimenticabile per i bambini. Per organizzare l'incontro:

- Contatta l'autore o l'autrice con sufficiente anticipo e invitalo/invitala a scuola per un incontro Read.ForReal Leggere.PerDavvero.
- Prima dell'incontro, leggi con gli studenti il libro dell'autore/autrice e discutatene durante la lezione - se il libro è illustrato, non dimenticate le immagini!
- Chiedi agli studenti di preparare una lista di domande.
- Il giorno dell'evento, lascia che siano gli studenti a prendere l'iniziativa: presentino l'autore e la sua opera, facciano domande e supervisionino lo svolgimento dell'evento!

## **INCONTRO ONLINE CON L'AUTORE, L'ILLUSTRATORE E IL TRADUTTORE!**

**Durata:** 40 minuti


**Fascia d'età:** studenti della scuola primaria/secondaria/liceo

### **Scenario:**

bambini e ragazzi adorano incontrare persone creative. Vuoi sottolineare il ruolo importante degli scrittori, degli illustratori e dei traduttori nel processo di creazione dei libri, ma non hai la possibilità di organizzare un incontro in loco? Non c'è problema!

Ecco alcune soluzioni alternative:

- Pensa a chi vuoi invitare: un autore locale o una persona di un altro paese.
- Contatta l'autore o l'editore per concordare una data e un orario convenienti per l'incontro online.
- Prepara i bambini all'incontro:
  - Verifica quali libri ha scritto, illustrato o tradotto il tuo ospite.
  - Leggi questi libri insieme ai bambini e parlate delle impressioni che i bambini hanno provato.
  - Presta attenzione alle illustrazioni (se il libro ne contiene).
  - Incoraggia i bambini a creare una lista di domande per l'ospite.

- 
- Quando arriverà il momento dell'incontro, ricordati di moderarlo in modo che i bambini possano seguirlo con facilità e diletto. Ricordati di porre all'ospite le domande preparate dai bambini.

### **Per gli studenti più piccoli:**

al termine della conversazione, proponi ai bambini di realizzare un disegno come ricordo dell'incontro. Può trattarsi di un ritratto dell'ospite o di qualcosa che li ha ispirati nel libro discusso, nei disegni in esso contenuti o nella traduzione.

## **PUBBLICIZZA IL LIBRO: UN MINUTO E MEZZO DI GLORIA!**

**Formato:** spettacolo dal vivo o registrazione

**Fascia d'età:** studenti delle scuole elementari e superiori

### **Scenario:**

90 secondi sono sufficienti per incoraggiare gli altri a leggere? Certo! Questa sfida è un modo creativo per esercitare le capacità di riassumere la trama, di parlare in pubblico e di pensiero critico. Ecco una breve guida per gli studenti:

### **Fase 1: Pianificazione**

Immaginate di avere l'opportunità unica di consigliare a qualcuno un libro che cambierà la sua vita!

Create un piano semplice:

- Di cosa parla il libro?
- Chi sono i protagonisti?
- Quali temi affronta?
- Che cosa contraddistingue maggiormente il libro?
- Perché gli altri dovrebbero leggerlo?

*Gli studenti possono scrivere una breve sceneggiatura o esercitarsi nell'espressione libera: incoraggiarli a provare entrambe le soluzioni!*

### **Fase 2: Presentazione**

- Imposta il cronometro e fai una prova come in un vero studio di registrazione: potete fare diverse riprese.
- Esprimetevi con impegno ed energia: non rivelate troppo, ma siate convincenti!
- Non dimenticate di indicare il titolo e l'autore del libro. Se registrate la presentazione, ricordatevi di mostrare la copertina.
- Incoraggia gli studenti ad essere originali: è meglio evitare frasi generiche come "è davvero un bel libro". Esprimete la vostra opinione in modo coinvolgente, deciso ed emozionante.

*Trasforma questo compito in un concorso per tutta la classe oppure crea un canale della tua scuola su Booktube/BookTok!*